

Harmonogram działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2020/2021 w Zespole Szkół w Strzyżewie.

Zespół nauczycieli w składzie: Iwona Borowiak, Anna Koper, Beata Łukasik, Marta Antoniuk, Ewa Jurek, Barbara Niedziółka, Ewa Niewęglowska, Renata Zaremba, Agnieszka Rzymowska, Jarosław Borek, Janina Gruza oraz Przewodniczący Rady Rodziców – p. Małgorzata Wereszczyńska dokonał ewaluacji harmonogramu wychowawczo-profilaktycznego za rok szkolny 2019/2020. Analizie zostały poddane główne założenia programu zawarte w czterech obszarach oddziaływań. Zostały zrealizowane wszystkie zadania przewidziane do realizacji w I okresie. Imprezy i działania przewidziane do realizacji od 12 marca do końca roku szkolnego nie odbyły się ze względu na pandemię COVID 19 i prowadzenie zajęć w formie nauczania zdalnego.

Harmonogram w bieżącym roku szkolnym został uzupełniony o działania dotyczące procedur organizacji i zachowania bezpieczeństwa w szkole podczas zapobiegania i zwalczania COVID 19 oraz podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 ogłoszone przez MEN oraz priorytety Kuratora Oświaty w Lublinie.

Harmonogram 2020/2021:

Obszar oddziaływań	Działania	Zadania do realizacji	Efekty oddziaływań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zdrowie – edukacja zdrowotna	Stworzenie uczniom warunków do prawidłowego rozwoju psychofizycznego.	1. Krzewimy kulturę fizyczną i turystykę poprzez: -Propagowanie aktywności ruchowej uczniów z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka, oraz dzieci niepełnosprawnych, - lekcje wychowania fizycznego, -zajęcia sportowe UKS, SKS, -zawody, rozgrywki, -wycieczki piesze, rowerowe i krajoznawcze w ramach danej klasy, -poruszanie spraw związanych z aktywnością fizyczną na zebraniach z rodzicami.	Uczeń: -rozwija się prawidłowo fizycznie, -aktywnie uprawia różne dyscypliny sportowe, -czuje potrzebę aktywności fizycznej, -poznaje własny kraj, -współdziała w grupie, -kulturalnie dopinguje na zawodach sportowych.	nauczyciele w-f wychowawcy rodzice	IX-VI
	Poszerzenie	2. Dbamy o higienę i ochronę zdrowia oraz higienę pracy:	Uczeń: -jest schludny, dba o	wychowawcy	IX-VI

	<p>wiedzy na temat zasad higieny osobistej, właściwego żywienia, form wypoczynku.</p>	<p>-zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa i ochrony w związku z wystąpieniem COVID 19, -pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych, -badania ogólnorozwojowe, -promocja środków ochrony jamy ustnej - fluoryzacja zębów uczniów klas O-III, -prelekcje pielęgniarki szkolnej, -filmy edukacyjne.</p> <p>3.Propagujemy zdrowy tryb życia, promujemy zdrowe odżywianie: -udział w akcji: „Szkłanka mleka” , „Owoce w szkole”, -udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowe odżywianie: „Śniadanie daje moc”, „Żyj smacznie i zdrowo” z zachowaniem obostrzeń epidemicznych, -propagowanie akcji „Zasady zdrowego żywienia”: wykonywanie zdrowych potraw, przygotowanie gazetek tematycznych, -uświadomienie rodzicom potrzeby prawidłowego odżywiania dzieci ze szczególnym uwzględnieniem I i II śniadań, -realizacja projektu „Trzymaj formę” w klasach IV-VI we współpracy z Przychodnią Centrum</p> <p>4.Organizujemy czas wolny i uświadamiamy znaczenia czynnego wypoczynku: -prowadzenie gier i zabaw ruchowych na zajęciach świetlicowych, -pogadanki dla uczniów na spotkaniach z wychowawcą, -organizowanie zajęć sportowych w godzinach popołudniowych i w dni wolne</p>	<p>siebie i otoczenie, -zna zasady i ma utrwalone nawyki stosowania higieny osobistej, -prowadzi higieniczny tryb życia, -potrafi wskazać interesujące go problemy zdrowotne.</p> <p>Uczeń: -zna zasady prawidłowego odżywiania się, -prowadzi zdrowy tryb życia -aktywnie uczestniczy w akcjach propagujących zdrowe produkty i posiłki.</p> <p>Uczeń: -ma nawyk czynnego wypoczynku, -aktywnie spędza czas wolny.</p>	<p>n-le w-f pielęgniarka n-le klas 0-3 nauczyciel przyrody/biologii</p> <p>dyrektor szkoły wychowawcy- le klas 0-3 nauczyciel przyrody/biologii n-el techniki wychowawcy rodzice J. Borek pielęgniarka</p> <p>nauczycieleświe tlicywychowawcyzainteresowani nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>
--	--	---	---	---	---------------------------

		<p>od nauki, -zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu</p> <p>5.Wdrażamy konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem: -doposażenie kąpki ciszy i odpoczynku w czytelni szkolnej dla uczniów z problemami emocjonalnymi, -zajęcia z pedagogiem, -nauka ćwiczeń relaksacyjnych, -słuchanie muzyki wybranej przez uczniów na uzgodnionych przerwach.</p> <p>6.Kształujemy postawy związane z ochroną środowiska: -udział w akcji „Sprzątanie świata”, -sadzenie drzewka przez uczniów i rodziców kl. I Szk. Podst. z okazji ślubowania, -organizowanie wycieczek krajoznawczych z zachowaniem obostrzeń epidemicznych, -obchody Dnia Ziemi- przygotowanie gazetki.</p>	<p>Uczeń: -potrafi poradzić sobie w sytuacjach stresowych, -zna sposoby radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Uczeń: -rozumie potrzebę odpowiedzialności za środowisko naturalne, nie niszczy go, -dba o swoje otoczenie, -poznaje florę i faunę naszego kraju, -rozumie znaczenie wpływu środowiska naturalnego na własne zdrowie.</p>	<p>Bibliote karzped agogopi ekunki SU</p> <p>opiekun ki SUwych owawcy nauczyc iel przyrod y/biolog ii E.Jurek RTurska B. Łukasik rodzice</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>IX-VI</p> <p>IV</p>
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania społeczne go oraz samorządnej działalności.</p>	<p>1.Utrwalamy zasady savoir-vivre-u wśród uczniów ze szczególnym uwzględnieniem okazywania szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym i potrzebującym oraz sobie nawzajem: -pogadanki, -akcje charytatywne – SU, SKO -propagowanie wolontariatu SKC -gazetka SU, -opracowanie regulaminów, zasad klasowych przez uczniów klas 0-III</p> <p>2.Wdrażamy uczniów do różnorodnych form</p>	<p>Uczeń: -zna i stosuje zasady dobrego zachowania, -jest wrażliwy na ludzką krzywdę, -działa na rzecz innych, -uczy się bezinteresownej pomocy, -nie wyśmiewa innych, -z szacunkiem odnosi się do dorosłych.</p> <p>Uczeń: -zna kompetencje SU,</p>	<p>piekunki SUwych owawcy nauczyci ele opiekun ki SKO, Caritas, pedagog</p> <p>opiekun ki SUwych</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>

	<p>Kształtujemy poczucie własnej wartości</p>	<p>samorządności oraz kształtujemy kreatywność i przedsiębiorczość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samorząd Uczniowski, - samorządy klasowe, - gazetki szkolne, - dyżury klasowe, - ZHP <p>3. Sprzyjamy rozwojowi osobowości uczniów. Rozwijamy samodzielność uczniów. Rozwijamy umiejętności interpersonalne uczniów. Kształtujemy poczucie solidarności i potrzeby pomagania sobie nawzajem. Uczymy uczenia się oraz uczenia się od siebie nawzajem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, - pogadanki na temat efektywnego uczenia się, - lekcje wychowawcze, - pogadanki i dyskusje klasowe, - spotkania integracyjne, - lekcje przedmiotowe - ogniska, biwaki, - zajęcia pozalekcyjne, - projekty edukacyjne - koła zainteresowań praca z uczniem zdolnym praca z uczniem potrzebującym wsparcia, - udział w akcji „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, - święto liczby π, - koło taneczne - koła teatralne. <p>4. Przygotowujemy uczniów do konkursów, egzaminów:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jest współorganizatorem życia szkoły, - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, - rozumie, że odpowiada za wytyczone działania, - jest aktywny i chętny do pracy, - wykazuje się kreatywnością <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie być samodzielny, - jest koleżeński, - potrafi uczyć się, - ma poczucie własnej wartości, - potrafi nawiązać kontakt z rówieśnikami, - integruje się z zespołem klasowym, - czuje się akceptowany i potrzebny, - umie współpracować w zespole - potrafi współpracować z uczniami innych klas i szkół - rozwija swoje zainteresowania, - zna zasady fair-play. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna swoje 	<p>owawcy nauczyciele opiekunki SKO, Caritas E. Niewęgłowska, M. Polkowska</p> <p>wychowawcy opiekunki SU opiekunka Caritasp edagoga piekunki SKO zainteresowani nauczyciele</p> <p>dyrektor B. Wróbel</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>
--	--	--	---	--	---------------------------

		<p>-zapoznanie uczniów ze standardami wymagań egzaminacyjnych</p> <p>-koła zainteresowań,</p> <p>-koła przedmiotowe,</p> <p>-indywidualna praca z uczniem</p> <p>-zajęcia przygotowujące do egzaminu.</p>	<p>predyspozycje,</p> <p>-potrafi ukierunkować i rozwijać swoje zainteresowania,</p> <p>-rozumie potrzebę uczenia się,</p> <p>-jest kreatywny,</p> <p>-umie przezwyciężyć stres,</p> <p>-pogłębia swoją wiedzę,</p> <p>-zna standardy wymagań egzaminacyjnych.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p>	
		<p>5. Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji:</p> <p>-udział w zajęciach Wd ŻwR,</p> <p>-uaktualnienie kącika preorientacji zawodowej w czytelnicy szkolnej,</p> <p>-zapoznanie z ofertami różnych typów szkół,</p> <p>-kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami, rozwój doradztwa zawodowego,</p> <p>-wykonanie gazetki tematycznej na korytarzu szkolnym,</p> <p>-rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności uczniów poprzez wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>-ma poczucie własnej wartości,</p> <p>-określa swoje zainteresowania, zdolności i umiejętności,</p> <p>-rozwija swoje zainteresowania,</p> <p>-posiada wiedzę dotyczącą różnych zawodów.</p>	<p>B. Zarzycka wychowawca klasy VIII pedagog rodzice</p>	<p>IX-VI wg kalendarza</p>
	<p>Kształtowanie ważnych społecznie i psychologicznie postaw i umiejętności.</p>	<p>6. Wspieramy rozwój uczniów niepełnosprawnych. Niesiemy pomoc osobom dotkniętym dysfunkcjami.</p> <p>-włączenie się w różnorodne akcje niosące pomoc osobom niepełnosprawnym,</p> <p>-współpraca z instytucjami, fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>-wspiera osoby niepełnosprawne,</p> <p>-potrafi nawiązać kontakt z rówieśnikami,</p> <p>-jest koleżeński.</p>	<p>wychowawcy dyrektor opiekun ki SU opiekun ka Caritas pedagog logopeda prowadzący</p>	<p>IX-VI</p>

		<p>-dostosowanie szkoły do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, -organizowanie pomocy koleżeńskiej i otaczanie uczniów niepełnosprawnych szczególną troską i opieką wychowawczą, -organizowanie zajęć specjalistycznych dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej, -prowadzenie dokumentacji psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej, -edukacja włączająca.</p> <p>6. Uczymy zasad tolerancji, humanitaryzmu oraz przeciwdziałamy dyskryminacji, wyśmiewaniu się z innych: -pogadanki na godzinach wychowawczych, -zajęcia z pedagogiem, -zabawy i spotkania integracyjne.</p> <p>7. Promowanie pozytywnych wzorów zachowań: -wykonanie upominków z okazji Dnia Babci i Dziadka, -działalność Szkolnego Koła Caritas, -udział uczniów i rodziców w akcjach charytatywnych: Góra grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, -kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach, -udział w akcji zbiórki zużytych baterii.</p> <p>8. Zapoznajemy uczniów z prawami i obowiązkami oraz prawem wewnątrzszkolnym: -Statut Szkoły, -Regulamin Oceniania Zachowania,</p>	<p>zajęcia specjalistyczne nauczyciele wspomagający</p> <p>wychowawcy pedagodzy rodzice</p> <p>wychowawcy klas 0-3 opiekunki SU opiekunki SKO opiekunka Caritas pedagodzy rodzice</p> <p>wychowawcy dyrektor rodzice pedagodzy opiekunki SU</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>
	Przestrzegamy praw i obowiązków.			

		<p>-Wewnątrzszkolny System Oceniania i Przedmiotowe Zasady Oceniania, -Regulamin Szkoły, -Procedury COVID 19 Prawa dziecka -Prawa i obowiązki ucznia -respektujemy prawa i obowiązki zawarte w w/w dokumentach prawnych.</p>	<p>na zajęcia edukacyjne, -wie, do kogo się zwrócić w przypadku łamania praw dziecka, -ubiera się stosownie do okoliczności.</p>		
	<p>Prowadzi my współpracę z rodzicami, międzyklasową i ze społecznością lokalną.</p>	<p>9. Angażujemy rodziców do działań na rzecz szkoły: -konsultujemy z rodzicami treści zawarte w szkolnej dokumentacji, -angażujemy rodziców w organizację uroczystości klasowych, -prowadzimy korespondencję mailową z rodzicami, -organizujemy dni otwarte, -zachęcamy rodziców do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego.</p>	<p>Uczeń: -widzi działania rodziców na rzecz szkoły, -ma świadomość regularnych kontaktów rodziców z wychowawcą, -reprezentuje swoją szkołę, widzi zainteresowanie rodziców jego działalnością sportową i artystyczną, -czuje zainteresowanie i wsparcie rodziców.</p>	<p>wychowawcy dyrektor rodzice pedagog</p>	<p>IX-VI</p>
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>Wychowanie patriotyczne. Poznajemy historię i kulturę naszego regionu i kraju.</p>	<p>1. Obchodzimy rocznice: -Odzyskania Niepodległości -Święto Żołnierza Wyklętego -Dzień Flagi -Uchwalenie Konstytucji 3 Maja, -szanujemy symbole narodowe.</p>	<p>Uczeń: -dostrzega wartość tradycji i historii swojego regionu i kraju, -zna obiekty i pamiątki historyczne we własnym kraju, regionie i mieście, potrafi je wskazać i nazwać, -uczy się patriotyzmu i szacunku dla naszej przeszłości, -czuje potrzebę obchodzenia świąt państwowych, -rozwija swoje pasje historyczne i artystyczne, -zna znaczenie barw i symboli narodowych,</p>	<p>nauczyciele historii A Zarzycka, J. Smorczevska, wychowawcy nauczyciele języka polskiego rodzice</p>	<p>wg kalendarza</p>

			<p>-wie, że godło to jeden z najważniejszych symboli państwa polskiego, -ma poczucie przynależności narodowej.</p>		
		<p>2. Rozwijamy zainteresowania kulturą i sztuką: -udział w kolejnej edycji Narodowego Czytania - „Balladyna” J. Słowacki -e-spektakle teatralne, -lekcje biblioteczne, wystawy, konkursy według oferty, -Dni Kultury brytyjskiej, -Dzień Języków Obcych -konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”, -konkurs poprawności językowej.</p>	<p>Uczeń: - kształtuje poczucie wrażliwości artystycznej, estetyki i piękna -pogłębia swoją wiedzę, -czyta literaturę, -uczestniczy w popularyzowaniu czytelnictwa -poznaje kulturę innych krajów, -poprawnie wypowiada się w języku polskim, -posługuje się językiem angielskim. -reprezentuje szkołę w konkursach -umie się właściwie zachować w miejscu publicznym, -poszerza swój światopogląd.</p>	<p>nauczyciele historii nauczyciele języka polskiego bibliotekarze wychowawcy nauczyciele plastyki i świetlicy nauczyciele języków obcych rodzice</p>	<p>wg kalen- darza</p>
	<p>Kultywujemy zwyczaje i tradycje w naszej szkole.</p>	<p>3. Przygotowujemy upominki klasowe z okazji: -Mikołajek - Dnia Chłopaka - Dnia Kobiet</p>	<p>Uczeń: -uświadamia sobie radość z dawania i otrzymywania prezentów, -ma poczucie bliskości z koleżankami i kolegami.</p>	<p>wychowawcy rodzice</p>	<p>wg kalen- darza</p>
		<p>4. Organizujemy spotkania z okazji: -Dnia Edukacji Narodowej, -Świąt Bożego Narodzenia, -Świąt Wielkanocnych, -Dnia Teatru,</p>	<p>Uczeń: - rozumie konieczność podtrzymywania tradycji, -uświadamia sobie wartość pracy nauczycieli, -potrafi okazać</p>	<p>zainteresowani nauczyciele</p>	<p>wg kalen- darza</p>

		<p>5. Obchodzimy i organizujemy w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dzień Papieski, -Święto Zmarłych, -Dzień Ziemi, -Dzień Dziecka 	<p>szacunek nauczycielom</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -jest odpowiedzialny za przygotowanie dekoracji, -widzi potrzeby innych ludzi, wspiera potrzebujących, -jest empatyczny, -dba o środowisko naturalne, -integruje się z klasą, spędza czas z rówieśnikami, -szanuje autorytet papieża- Polaka. 	<p>zainteresowani nauczyciele</p>	<p>wg kalendarza</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemy)</p>	<p>Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>1. Kształtujemy nawyk bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z instrukcją mycia rąk i dezynfekcji wg wytycznych MEN, MZ i GIS dla szkół -zapoznanie z Regulaminem i Statutem szkoły, -spotkania z policjantem, -nauka praktycznych zasad przechodzenia przez jezdnię, -pogadanki BHP, -przygotowanie uczniów do konkursu BRD, -pozyskanie dla uczniów odblasków zwiększających bezpieczeństwo na drodze, -organizacja dojazdów do szkoły, -pełnienie dyżurów na przerwach, a w okresie letnim na boisku szkolnym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stosuje się do zasad BHP, Statutu i Regulaminu szkoły, -dba o swoje otoczenie, -reaguje na akty wandalizmu i agresji, -zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. 	<p>wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy uczniowie nauczyciele technicy nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p>
		<p>2. Stwarzamy poczucie bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozmowy, -wywiady środowiskowe, -opieka psychologiczno-pedagogiczna, -profilaktyka agresji i przemocy w szkole, -lekcje wychowawcze, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ma poczucie bezpieczeństwa i oparcia, -wie gdzie uzyskać pomoc w przypadku zaniedbania i przemocy w rodzinie, -wie, że może liczyć na 	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele</p>	<p>IX-VI</p>

		<p>-gazetki, -monitoring.</p> <p>3. Przeciwdziałamy nalogom związanym z uzależnieniem od narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów i urządzeń elektronicznych: -profilaktyka uzależnień, -diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem uzależnień, -lekcje wychowawcze, pogadanki -lekcje wychowania do życia w rodzinie, -filmy, -gazetka, -realizacja programów profilaktycznych: - „Nie pal przy mnie proszę” - „Spójrz inaczej”.</p> <p>4. Uświadamiamy skutki korzystania z nowoczesnych technologii cyfrowych: -uczenie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, -pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach informatyki, WdŻw R, -organizacja „Dnia Bezpiecznego Internetu”, -realizacja programu dotyczącego nauki programowania</p>	<p>pomoc psychologa z PPP i pedagoga szkolnego, -czuje się w szkole bezpiecznie i sam nie stwarza zagrożenia, -zauważa i zgłasza ewentualne przejawy agresji i przemocy wobec siebie i innych.</p> <p>Uczeń: - rozumie niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania używek, urządzeń elektronicznych -umie powiedzieć „nie”, -nie pali, nie pije, nie używa narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych, nie rozprowadza ich na terenie szkoły, -sygnalizuje zagrożenie, -ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych, -określa rodzaje uzależnień, -wie, gdzie szukać pomocy.</p> <p>Uczeń: -rozumie skutki uzależnienia od Internetu, -potrafi trafnie wybierać informacje, dokonywać selekcji, -zna zagrożenia jakie niesie za sobą korzystanie z internetu.</p>	<p>pedagog nauczyciel przyrody /biologii nauczyciel WdŻwR wychowawcy</p> <p>B. Litwin J. Gruza</p> <p>wychowawcy nauczyciel informatyki pedagog - B. Zarzycka M. Sójka</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>
--	--	--	---	--	---------------------------

	<p>5. Zapobiegamy sytuacjom zagrażającym bezpieczeństwu: -uświadomienie skutków niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni i wycieczkach, -dyżury na przerwach, -nabywanie umiejętności zachowania się w przypadkach kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, wystąpienia zakażenia COVID 19 -pogadanki w okresie największego zainteresowania młodzieży artykułami pirotechnicznymi (Święta Bożego Narodzenia, Nowy Rok), -udział uczniów klasy VIII w zajęciach Edukacji dla Bezpieczeństwa, -pogadanki na temat spędzania czasu wolnego i bezpiecznego korzystania z wyposażenia placu zabaw, -zapewnienie uczniom odpowiednich warunków spędzania czasu przed i po lekcjach, -nauka zasad udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>6. Przeciwdziałamy agresji i przemocy: -zapoznanie uczniów z przyczynami agresywnych zachowań, -filmy edukacyjne, dyskusje, -doskonalenie technik asertywnych, -uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przebaczenia i przeproszenia, -eliminowanie dokuczania, ośmieszania i izolowania uczniów przez innych, -rozmowy indywidualne z uczniem: sprawcą i ofiarą przemocy,</p>	<p>Uczeń: -zna zasady bezpiecznego zachowania się, -potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym, -bezpiecznie korzysta ze środków komunikacji, -dba o sprzęt i wyposażenie szkoły, -zna i umie stosować zasady udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Uczeń: -potrafi przeciwstawić się presji rówieśniczej, -potrafi rozwiązywać konflikty, -jest asertywny, -ma zapewnioną pomoc pedagogiczną, -czuje się akceptowany przez rówieśników.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele dyrektor pedagog nauczyciel przyrody /biologii opiekunowie świetlicy nauczyciel techniki zainteresowani nauczyciele -U Bojar</p> <p>wychowawcy pedagog nauczyciele rodzice uczniowie</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>
--	---	---	--	---------------------------

		-rozmowy z rodzicami uczniów, -współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę: Policją, Sądem, -przypomnienie rodzicom procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.			
--	--	--	--	--	--

Opracował Zespół w składzie:

Janina Gruza

Marta Antoniuk

Beata Łukasik

Iwona Borowiak

Anna Koper

Ewa Jurek

Barbara Niedziółka

Ewa Niewęglowska

Renata Zaremba

Agnieszka Rzymowska

Jarosław Borek

Harmonogram został zatwierdzony i przyjęty przez Radę Pedagogiczną w dniu

Radę Rodziców w dniu

Samorząd Uczniowski w dniu